

Казахский национальный университет им. аль-Фараби
Вышая школа экономики и бизнеса
Кафедра «Бизнес-технологии»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Высшей школы
экономики и бизнеса
к.э.н., и.о. профессора Бимендиева Л.А.

_____ 2023 г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

89850 Стратегическое планирование логистики и стратегии управления
запасами

(код и название дисциплины)

7М11301 Логистика (по отраслям)

(шифр и наименование специальности)


Курс-1
Семестр-2
Количество кредитов-5

Алматы 2023 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины составила: Товма Н.А., доктор
PhD, к.э.н., старший преподаватель.

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Бизнес-технологии»

Протокол № 1 от «1» 09 2023 г.

Заведующая кафедрой
к.э.н., и.о. профессора  Ахметова З.Б.

«

СИЛЛАБУС
Весенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа «7М11301 Логистика»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРМ)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРМП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
89850 Стратегическое планирование логистики и стратегии управления запасами	2	3,3	1,7	-	5	6
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн	ПД/КВ	Классическая, объяснение, исследование, визуализация. Интерактивная лекция	Дискуссия, мозговой штурм, кейс, беседа, интерактивное занятие, консультация, задача, опрос	Традиционный, письменный в системе Univer		
Лектор - (ы)	Товма Наталия Александровна					
e-mail:	nataliya-tovma@mail.ru					
Телефон:	87788885051					
Ассистент- (ы)	Товма Наталия Александровна					
e-mail:	nataliya-tovma@mail.ru					
Телефон:	87788885051					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
сформировать у магистрантов способность разрабатывать стратегии планирования логистики на основе управления запасами	1.Объяснять подходы к логистическим стратегиям для эффективного управления цепями поставок.			1.1Объясняет терминологический аппарат логистических стратегий на основе понимания целей, задач и предмета логистики		
				1.2 Определяет различия между видами логистических стратегий для эффективной координационной деятельности		
	2. Владеть методикой разработки и реализации логистической стратегии для эффективного управления материальными потоками			2.1 Выявляет факторы, влияющие на стратегическое планирование в логистике для повышения эффективности деятельности организации		
				2.2 Разрабатывает логистические стратегии с учетом оптимального направления развития		
	3. Применять методы и средства принятия оптимизационных управленческих решений для рационального управления запасами в сфере логистики			3.1 Применяет подходы и методы для определения потребности в запасах на основе статистических данных		

		3.2 Рассчитывает общую себестоимость запасов на основе стоимости пополнения, расходов на хранение
	4. Разрабатывать организационно-методический механизм управления запасами для повышения эффективности логистической деятельности	4.1 Применяет подходы к планированию скорости обращения запасов в сетях распределения 4.2 Прогнозирует потребность в ресурсах и планирует их использование в профессиональной деятельности
	5. Разработать стратегии управления логистическими запасами на основе моделирования логистических бизнес-процессов	5.1 Производит расчеты, связанные с оптимизацией размера заказа и параметров систем управления запасами в цепях поставок 5.2 Разрабатывает модели оптимального размера заказа в различных звеньях цепей поставок для эффективного функционирования логистических систем
Пререквизиты	89815 Экономическое обоснование стратегических решений в логистике и управления цепями поставок, 89841 Управление межфункциональными конфликтами и логистическая координация, 78150 Теория логистической интеграции и методы исследований в логистике	
Постреквизиты	89856 Стратегическое управление логистической инфраструктурой, 89820 Игровое имитационное моделирование в логистике	
Учебные ресурсы	<p>Литература: Основная 1. Эффективное управление запасами / Джон Шрайбфедер ; Пер. с англ. — 4-е изд. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2020. — 304 с. 2. Воронков, А.Н. Логистика: основы операционной деятельности: учебное пособие / А.Н. Воронков; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2017. – 168 с. 3. Антошкина А.В. Практикум по логистике: учебное пособие / А.В. Антошкина, Е.М.Вершкова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2018. –130с. 4. Бауэрсокс, Д.Д., Клосс Д.Д. Логистика. Интегрированная цепь поставок. –ЗАО "Олимп-Бизнес". –М.: 2019. –345 с. 5. Под общ. ред. Лукинского В.С. - УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 307с. - ISBN: 978-5-9916-7964-0 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru/book/upravlenie-zapasami-v-cepyah-postavok-v-2-ch-chast-1-433823 Дополнительная: 1. Логистический подход к управлению экономическими субъектами=LOGISTIC APPROACH TO MANAGING ECONOMIC SUBJECTS / Ж. А. Ермакова, И. Н. Корабейников, Н. К. Борисюк [и др.] ; под ред. Ж. А. Ермаковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 256 с.</p> <p>Исследовательская инфраструктура 1. Центр Smart marketing and logistics</p> <p>Профессиональные научные базы данных 1. International Journal of Logistics Management 2. International Journal of Logistics Systems and Management 3. Proceedings of the Hamburg International Conference of Logistics</p> <p>Интернет-ресурсы https://www.hse.ru/edu/courses/292693937</p> <p>Программное обеспечение 1. SPSS</p>	

<p>Академическая политика дисциплины</p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа магистрантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах. Самостоятельная работа обучающихся направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРМП, СРМ, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические занятия, СРМ развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля»</u>, <u>«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»</u>, <u>«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>.</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех магистрантов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail nataliya-tovma@mail.ru, 8778 888 5051 либо посредством видеосвязи в MS Teams - https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/download-app?market=ru#download-for</p> <p>Интеграция MOOC (massive open online course). Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>
---	--

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения</p>
А	4,0	95-100	Отлично	
А-	3,67	90-94		
В+	3,33	85-89	Хорошо	

				дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.
B	3,0	80-84		Формативное и суммативное оценивание
B-	2,67	75-79		Активность на лекциях
C+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Самостоятельная работа
C-	1,67	60-64		Проектная и творческая деятельность
D+	1,33	55-59		Итоговый контроль (экзамен)
D	1,0	50-54		ИТОГО
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	
F	0	0-24		

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Теоретические основы стратегического планирования логистики			
1	Л 1. Классическая. Понятие, роль, виды планирования в логистике, типы логистических стратегий	1	
	Семинар 1. Беседа. Виды логистических стратегий	2	10
2	Л 2. Объяснение. Основные этапы стратегического планирования логистической системы	1	
	СЗ 2. Опрос. Особенности этапов стратегического планирования логистической системы	2	10
	СРМП 1. Консультации по выполнению СРМ 1		
3	Л 3. Визуализация. Разработка логистической стратегии	1	
	СЗ 3. Задача. Процесс разработки логистической стратегии	2	10
	СРМП 2. Консультации по выполнению СРМ 1		
4	Л 4. Объяснение. Методология логистического планирования.	1	
	СЗ 4. Кейс. Методы логистического планирования	2	10
5	Л 5. Объяснение. Ключевые факторы успеха в логистике и логистических бизнес-процессах	1	
	СЗ. 5-Кейс. Факторы успеха в логистике и логистических бизнес-процессах	2	10
	СРМП 3. Консультации по выполнению СРМ 1		
МОДУЛЬ 2 Системы управления запасами			
6	Л 6. Исследование. Запасы: понятие и основные показатели. Соответствует 9 Цели ЦУР - индустриализация, инновации и инфраструктура	1	
	СЗ 6. Дискуссия. Алгоритм управления запасами	2	10
	СРМ 1 Презентация «Разработка логистических стратегий (на конкретном примере)»		30
7	Л 7. Классическая. Определение объема потребности в запасах.	1	
	СЗ 7. Мозговой штурм. Особенности определения объема потребности в запасах.	2	10
Рубежный контроль 1			100
8	Л 8. Интерактивная лекция. Техника прогнозирования потребности в запасе.	1	
	СЗ 8. Задача. Кейс. Особенности техники прогнозирования потребности в запасе.	2	10
9	Л 9. Классическая. Затраты, связанные с запасами. Соответствует 8 Цели ЦУР – достойная работа и экономический рост		
	СЗ 9. Интерактивное занятие. Затраты, связанные с запасами	1	10
10	Л 10. Классическая. Расчет оптимального размера заказа на восполнение запаса Соответствует 8 Цели ЦУР – достойная работа и экономический рост	1	
	СЗ 10. Задача. Расчет оптимального размера заказа на восполнение запаса	2	10
	СРМП 4. Консультация по выполнению СРМ 2		
МОДУЛЬ 3 Методика формирования себестоимости запасов			
11	Л 11. Объяснение -визуализация. Цикл заказа и линейный объем запаса	1	
	СЗ 11. Задача. Цикл заказа и объем запаса	2	10

12	Л12. Объяснение. Общая себестоимость запасов, стоимость пополнения, расходы на хранение	1	
	СЗ 12. Опрос. Общая себестоимость запасов, стоимость пополнения, расходы на хранение	2	10
	СРМП 5 Консультация по выполнению СРМ 2		
13	Л 13. Объяснение. Методы планирования и пополнения запасов	1	
	СЗ 13. Задача, опрос. Особенности методов планирования и пополнения запасов	2	10
	СРМП 6. Консультация по выполнению СРМ 2.		
14	Л 14. Объяснение. Модели управления запасами	1	
	СЗ 14. Задача, -опрос. Модели управления запасами в условиях изменяющейся потребностей	2	10
	СРМ 2. Проанализировать формирование себестоимости запасов в конкретной фирме		20
15	Л 15. Объяснение. Проектирование моделей управления запасами	1	
	СЗ 15. Задача, опрос. Объяснить проектирование моделей управления запасами	2	10
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

СРМ 1. Презентация «Разработка логистических стратегий (на конкретном примере)»

1. Разработка тощей логистической стратегии (на конкретном примере)
2. Разработка динамической логистической стратегии (на конкретном примере)
3. Разработка логистической стратегии, основанной на партнерстве (на конкретном примере)
4. Разработка алгоритма логистических стратегий (на конкретном примере)
- 5.

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание теоретических основ тощей логистической стратегии	Глубокое понимание теоретических основ тощей логистической стратегии	Понимание тощей логистической стратегии	Ограниченное понимание тощей логистической стратегии	Поверхностное понимание тощей логистической стратегии
Понимание теоретических основ динамической логистической стратегии	Глубокое понимание динамической логистической стратегии	Понимание динамической логистической стратегии	Ограниченное понимание динамической логистической стратегии	Поверхностное понимание динамической логистической стратегии
Понимание теоретических основ логистических стратегий, основанных на партнёрстве	Глубокое понимание теоретических основ логистической стратегии основанной на партнёрстве	Понимание тощей логистической стратегии основанной на партнёрстве	Ограниченное понимание логистической стратегии основанной на партнёрстве	Поверхностное понимание логистической стратегии основанной на партнёрстве
Умение разрабатывать алгоритм тощей, динамической, логистической стратегии, основанной на партнерстве	Умеет хорошо разрабатывать алгоритм тощей, динамической, логистической стратегии, основанной на партнерстве	Разрабатывает алгоритм тощей, динамической, логистической стратегии, основанной на партнерстве	Удовлетворительно разрабатывает алгоритм тощей, динамической, логистической стратегии, основанной на партнерстве	Не умеет разрабатывать алгоритм тощей, динамической, логистической стратегии, основанной на партнерстве
Презентация, командная работа	Отличная, привлекательная	Хорошая вовлеченность, хорошее	Удовлетворительный уровень вовлеченности,	Низкий уровень вовлеченности,

	качество визуальных эффектов, слайдов, материалов, отличная командная работа.	визуальных эффектов, слайдов или других материалов, хороший уровень командной работы.	вовлеченности, удовлетворительное качество материалов, удовлетворительный уровень командной работы.	низкое качество материалов, плохой уровень командной работы.
--	---	---	---	--

СРО 2. Проанализировать формирование себестоимости запасов в конкретной фирме

1. Виды запасов в конкретной фирме

2. Потребность в запасах в конкретной фирме

3. Формирование себестоимости запасов в конкретной фирме

Критерий	«Отлично» 25-30%	«Хорошо» 20-20%	«Удовлетворительно» 15-20%	«Неудовлетворительно» 0 – 15%
Понимание видов запасов в организации	Глубокое понимание видов запасов в конкретной фирме	Понимание видов запасов в конкретной фирме	Ограниченное понимание видов запасов в конкретной фирме	Поверхностное понимание видов запасов в конкретной фирме
Понимание потребности в запасах	Глубокое понимание потребности в запасах	Понимание потребности в запасах	Ограниченное понимание потребности в запасах	Поверхностное понимание потребности в запасах
Умение формировать себестоимость запасов	Отлично умеет формировать себестоимость запасов в конкретной фирме	Формирует хорошо себестоимость запасов в конкретной фирме	Удовлетворительно формирует себестоимость запасов в конкретной фирме	Неудовлетворительно формирует себестоимость запасов в конкретной фирме
Презентация, командная работа	Отличная, привлекательная презентация, отличное качество визуальных эффектов, слайдов, материалов, отличная командная работа.	Хорошая вовлеченность, хорошее качество визуальных эффектов, слайдов или других материалов, хороший уровень командной работы.	Удовлетворительный уровень вовлеченности, удовлетворительное качество материалов, удовлетворительный уровень командной работы.	Низкий уровень вовлеченности, низкое качество материалов, плохой уровень командной работы.

Декан _____ Бимендиева Л.А.

Заведующий кафедрой _____ Ахметова З.Б.

Лектор _____ Товма Н.А.

Бед.